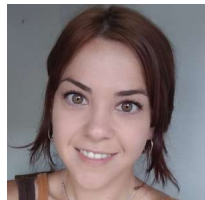
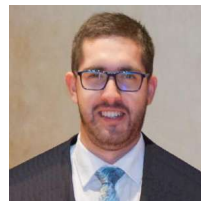


VOCES CLAVE para el diseño de Rutas de Accesibilidad Socioambiental



Organiza:



Impulsa:



Colaboran



Apoyan:





Tres en uno:

El tipo de aprendizaje que se promueve desde las **Jornadas Forestales de Voluntariado Inclusivo (JFVI)** se puede caracterizar como **profesionalizante, inclusivo y basado en la experiencia y la difusión.**

Características clave

1. **Híbrido** (Blended Learning)
2. **Orientado a la Formación Profesional y la Empleabilidad**
3. **Diseñado a Largo Plazo y Transferible** (Voluntariado de Gestión)
4. **De Referencia y con Expertos**

Una huella conceptual y sensorial duradera

Los formatos elegidos son la **ponencia, el debate, la entrevista profunda y los escenarios de futuro**, para facilitar una transmisión detallada de conocimientos y experiencias.

La audiencia se dirigirá a la web para acceder a la **"documentación audiovisual y textual"** del evento, lo que indica que se busca que el contenido generado sea un **recurso de consulta** continuo.

Resumen de las principales especificidades divulgativas del evento:





Ponencia I:

VOLUNTARIADO FORESTAL
INCLUSIVO Y VOLUNTARIADO EN
CANARIAS

Cristino Barroso Ribal



Patricia Navajas Torres

Ponencia II:

RELEVANCIA DE LOS PROGRAMAS DE
RSC PARA EL VOLUNTARIADO
INCLUSIVO



Cristino Barroso Ribal: La conexión entre Investigación en Voluntariado y Acción Voluntaria

Cristino Barroso (Santa Cruz de Tenerife, 1960), Doctor en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid y Profesor Titular de la Universidad de La Laguna, es una **figura clave en la conexión entre el mundo académico y el Tercer Sector en Canarias**. Su compromiso se centra en el voluntariado, la economía social y la participación ciudadana, pilares fundamentales para el desarrollo profesional en las Familias de Agraria y de Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

En su labor formativa, Cristino **vincula la teoría con la práctica social directa**, acercando al alumnado a la realidad operativa de las entidades asociativas y cooperativas.

Como director del Grupo de Investigación de Economía Social de Canarias (GIESCAN), su trabajo se traduce en estudios de gran utilidad pública sobre el cooperativismo y el asociacionismo. Estos temas son cruciales para entender el desarrollo rural sostenible y la gestión comunitaria de recursos en el sector agrario. Además, investiga sobre pobreza, exclusión social y la situación de colectivos vulnerables (jóvenes, mayores, migrantes), sirviendo sus informes de base para políticas sociales.

Su liderazgo se refleja en la coordinación de publicaciones fundamentales, como *Sociología del voluntariado en Canarias y Cultura del voluntariado y voluntariado cultural* (2024), herramientas de referencia para cualquier profesional de la intervención. Su experiencia como miembro de la Comisión Intersectorial del Voluntariado de Canarias valida su influencia directa en la gestión pública.

Cristino Barroso es un ejemplo de cómo la investigación y la docencia se ponen al servicio de **la mejora comunitaria y la activación del voluntariado inclusivo**, constituyendo su obra académica un puente entre la Sociología y la Acción Comunitaria

Patricia Navajas Torres: Liderazgo comunitario y transformación social en la transición energética

Patricia Navajas es una bióloga y gestora de sostenibilidad con una trayectoria destacada por su capacidad para entrelazar la ciencia, la innovación y el compromiso social. Su filosofía de trabajo parte de una convicción sencilla: **“el cambio solo perdura cuando las personas se sienten parte de la solución”**.

Desde EHS Techniques SL, donde coordina **el relacionamiento social de Naturgy Renovables en Canarias**, impulsa espacios de diálogo entre comunidades, empresas y administraciones, favoreciendo una transición energética abierta, participativa y con impacto real en el territorio. Esta mirada une la gestión corporativa con la fuerza transformadora del **voluntariado inclusivo**.

Valor para el Alumnado de FP:

1. **Conexión con el Sector Agrario/Ambiental:** Su experiencia de más de 15 años como consultora independiente incluye la evaluación de impacto ambiental, el planeamiento de recursos naturales y la asesoría en aprovechamiento de energías renovables y huella de carbono. Patricia ha dirigido estrategias de desarrollo local y ha sido la Gerente del Grupo de Acción Costera de Gran Canaria, dinamizando las políticas europeas de ayudas a la pesca artesanal y acuicultura.
2. **Conexión con Servicios Socioculturales:** Su rol va más allá de lo técnico: se centra en fortalecer el relacionamiento social y promover la participación y formación ciudadana. Ha desarrollado e impartido cursos de formación profesional en Educación Ambiental y ha gestionado programas de desarrollo local y conservación en aldeas de América Latina y proyectos comunitarios en África Occidental. Su experiencia en la búsqueda y desarrollo de propuestas de financiación en programas de cooperación internacional y su voluntariado activo en el Banco de Alimentos son un modelo de gestión social e inclusión aplicable a los servicios comunitarios.

En resumen, Patricia Navajas es la ponente ideal para entender cómo las **competencias tech** y el **voluntariado inclusivo** se convierten en motores de empleabilidad participación en la gestión ambiental y social.

Qué proporcionan las Ponencias...

Las conferencias (Ponencias I y II) en las Jornadas Forestales de Voluntariado Inclusivo (JFVI) promueven importantes valores didácticos que son clave para un **formato de aprendizaje profesionalizante y orientado a la acción**:

1. Modelado y Especialización de Contenidos (Valor Cognitivo): Permiten la transmisión estructurada y en profundidad de conocimientos complejos de la mano de un experto, actuando como un modelo de pensamiento y análisis en el área. **En el Marco JFVI:** Las ponencias abordan temas especializados como la elaboración de un Mapa del Voluntariado Forestal y Ambiental y la relevancia de los programas de RSC (Responsabilidad Social Corporativa) en la protección y conservación de espacios naturales. Esto proporciona al alumnado de FP una base teórica sólida y datos de referencia para proyectos futuros.

2. Actualización y Conexión con el Mundo Laboral (Valor Contextual): Exponen a la audiencia a la realidad y tendencias actuales del Tercer Sector Canario, conectando la teoría con las distintas culturas de voluntariado, la práctica profesional y las políticas vigentes. **En el Marco JFVI:** ofrece un vínculo directo entre la formación del alumnado y un conocimiento de las oportunidades de participación social y empleabilidad, tanto en organizaciones sociales y ambientales como en empresas y entidades que operan bajo criterios de sostenibilidad y RSC.

3. Inspiración y Fomento del Interés (Valor Motivacional): La presentación directa de casos de éxito y la visión de líderes en el sector tienen un gran poder para inspirar, despertar la conciencia grupal y motivar al alumnado de F.P. a la acción o a la participación social. **En el Marco JFVI:** Al exponer el voluntariado para la conservación y protección de zonas forestales como espacios inclusivos, las conferencias abren la mente del alumnado de Agraria y Servicios Socioculturales a nuevas estrategias de participación social y al desarrollo sostenible e inclusivo de su sociedad.



JORNADAS FORESTALES DE VOLUNTARIADO INCLUSIVO

Entre el emprendimiento y
la prevención:

EXPERIENCIAS QUE
TRANSFORMAN EL MUNDO
FORESTAL



Isabel Hidalgo



Carlos Velázquez



Isabel Hidalgo Delgado **El Emprendimiento al Servicio de la Flora Canaria**

Isabel Hidalgo es el rostro de **Viveros Jocama**, una iniciativa que va más allá de un simple negocio: es un proyecto de vida enfocado en la conservación y reproducción de la flora nativa de Canarias.

Su historia es un claro ejemplo de **emprendimiento vocacional**, donde la pasión por la tierra, heredada de su padre, la llevó a fundar su propio vivero, especializándose en especies endémicas y autóctonas que a menudo se pasan por alto en el mercado comercial. Ella transformó una afición personal (recoger semillas durante *sus pateos*) en una actividad económica y ambiental esencial.

Para el alumnado de **Agraria**, su trayectoria demuestra que la gestión de un vivero especializado es fundamental para el **éxito de la restauración ecológica**. El enfoque de Hidalgo es práctico: producir plantas "duras" y con sistemas radicales robustos, diseñadas para sobrevivir en entornos forestales difíciles, en lugar de priorizar la estética ornamental. Su conocimiento de la **botánica local**, **los endemismos y las técnicas de propagación** es una lección magistral sobre cómo la agricultura y la conservación se unen.

Para **Servicios Socioculturales y a la Comunidad**, el valor de Hidalgo reside en la **dimensión social del cuidado ambiental**. Su labor, a menudo visible en colaboraciones con proyectos de reforestación y conservación como el #beñesmer, demuestra cómo la producción de plantas se enlaza con el **voluntariado**, **la educación ambiental y la conexión comunitaria** con el territorio. El trabajo en vivero es, además, un espacio con potencial para el **voluntariado inclusivo**, al ofrecer tareas adaptables que fomentan la participación de personas con diferentes capacidades.



Carlos Velázquez Padrón: El ingeniero que responde al Fuego

Carlos Velázquez es un referente en la gestión integral de catástrofes y, en particular, en la lucha contra incendios forestales en Canarias, un campo donde convergen la ingeniería ambiental y la acción social.

Para el alumnado de **Agraria**, su trayectoria como ingeniero y su rol en la dirección del dispositivo de **Extinción de Incendios Forestales (EIF)** en el Cabildo de Gran Canaria ofrecen una perspectiva única: la aplicación práctica de la ciencia forestal y la ecología en el manejo de crisis. Velázquez Padrón ha liderado la **planificación de la emergencia y la restauración de ecosistemas** tras el impacto del fuego.

Para quienes estudian **Servicios Socioculturales y a la Comunidad**, su experiencia es crucial en la dimensión humana de la catástrofe. Como director de emergencias, su labor no se limita al bosque, sino que incluye la **coordinación de desalojos, la protección de vidas y bienes, y la comunicación efectiva** con las comunidades afectadas. Su perfil subraya que la gestión forestal es, fundamentalmente, **una gestión de personas**.

Velázquez Padrón representa la figura del profesional que no solo sabe cuándo y cómo apagar un incendio, sino que también entiende la **interconexión entre el medio ambiente y la sociedad**, buscando soluciones innovadoras para proteger ambos. Su enfoque es la demostración de que la mejor defensa contra el fuego es la planificación social y ambiental continua.



Perfiles del mundo forestal....

Contar con Isabel Hidalgo y Carlos Velázquez en estas Jornadas es fundamental, ya que suponen una **visión profesional esencial e interconectada** para afrontar el doble reto de la crisis climática: la **restauración de ecosistemas** y la **defensa de comunidades**.

La trayectoria de Isabel nos permitirá preguntarnos sobre la **viabilidad económica del compromiso ambiental**. Compartirá las claves de la persistencia empresarial en un nicho de mercado (**Agraria**), destacando la propagación innovadora de especies raras. Además, su vivero ejemplifica cómo la empresa privada se convierte en un motor de cambio social, sirviendo como un centro de **inserción y formación práctica** de alto valor para **Servicios Socioculturales**.

Por su parte, Carlos nos ofrecerá una perspectiva única en la gestión de crisis, revelando, por ejemplo, cómo la **inteligencia artificial y el modelado predictivo** optimizan la ubicación de recursos y la simulación de incendios (vital para **Agraria**). En el ámbito social, podrá mostrarnos cómo es la **comunicación de riesgo efectiva en tiempo real** y el desarrollo de **protocolos de desalojo inclusivos** para poblaciones con distintas necesidades, consolidando el sistema de defensa forestal como un complejo sistema de **protección civil (Servicios Socioculturales)**.

En definitiva, ambos perfiles brindan el conocimiento necesario para afrontar los retos del futuro forestal, ofreciendo una perspectiva completa que va desde la **siembra y la creación de vida** hasta la **gestión crítica de la emergencia**. ¡No te los puedes perder!



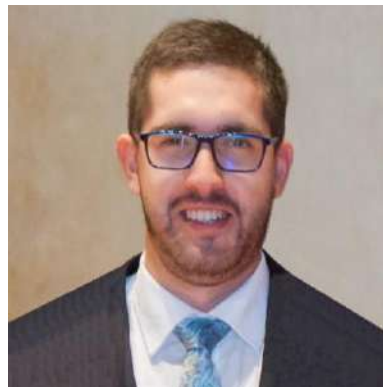
**JORNADAS FORESTALES
DE VOLUNTARIADO
INCLUSIVO**



Alicia Rodríguez



Manuel Amador



Gonzalo Jiménez



Cristino Barroso

Mesa de Debate 1:

MODALIDADES DE VOLUNTARIADO
QUE ENTRELAZAN LO AMBIENTAL
CON LO SOCIAL



Alicia Rodríguez Sánchez: Claves para Crear Alianzas entre el Sector Forestal y la Acción Social

Alicia Rodríguez es Directora General de Fundación Foresta, desde donde lidera y acumula más de nueve años de experiencia en alta dirección. Su enfoque se centra en impulsar la **sostenibilidad, la empleabilidad y el voluntariado ambiental** en Canarias.

Conexión con la FP Agraria:

Su experiencia es clave para entender la gestión de nuestros ecosistemas. No solo dirige la Fundación Foresta, promoviendo la reforestación y el cuidado ambiental, sino que también ha sido una figura clave en el **sector de la Higiene Ambiental** (2012–2022). Durante estos años, dirigió una compañía enfocada en **optimizar las condiciones de salubridad y sostenibilidad** en sectores críticos como el **Turismo y el Industrial**. Esta experiencia conecta directamente con las prácticas de gestión de recursos y la aplicación de protocolos de sostenibilidad en el ámbito agrario. Además, su rol ha sido esencial para el **establecimiento de alianzas** público-privadas que financian y ejecutan proyectos de cuidado ambiental.

Conexión con Servicios Socioculturales y la Comunidad:

Alicia ha impulsado activamente el **voluntariado ambiental** y la **creación de empleo** en el sector forestal, demostrando su compromiso con el desarrollo comunitario y la inclusión. Su trabajo incluye la **divulgación internacional** del valor de la biodiversidad canaria para atraer la colaboración de entidades extranjeras, lo que enriquece la red de apoyo al archipiélago.

Formación:

Es **Licenciada en Administración y Dirección de Empresa** con un **Máster en Dirección de Marketing y Experto Europeo en Sostenibilidad y Responsabilidad Social**. Su formación combina la estrategia empresarial con una visión profunda de la responsabilidad social y ambiental.

Manuel Amador Jiménez: 30 años de estrategia y financiación transformando los ODS en proyectos reales

Manuel Amador es Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales (especialidad en Economía Regional) y Máster en Dirección y Gestión de Administraciones Públicas. Su extensa carrera, de más de 30 años, se ha dedicado al Desarrollo Local Sostenible y la gestión de proyectos territoriales, lo que lo convierte en un **experto clave para entender la Agenda 2030 desde la acción**.

Su trayectoria profesional es un claro **ejemplo de la aplicación práctica de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. Desde sus inicios como Agente de Desarrollo Local, ha impulsado la revitalización del medio rural canario a través de su trabajo en la Asociación Insular de Desarrollo Rural (AIDER Gran Canaria), donde actualmente ejerce como Gerente.

Ha sido gestor y coordinador de fondos europeos de gran impacto, como LEADER II, LEADER + e INTERREG II. Estos programas fomentan la **colaboración multisectorial y el desarrollo equitativo** (ODS 17) y son la base de los proyectos que el alumnado de Agraria puede liderar en el futuro.

Además, su experiencia como Director Insular de Medio Ambiente del Cabildo de Gran Canaria y la coordinación del proyecto sobre la Reserva de la Biosfera demuestran su **compromiso con la sostenibilidad ambiental (ODS 15)**. Este enfoque integral es fundamental para el alumnado de Servicios Socioculturales y a la Comunidad al diseñar programas de participación y sensibilización.

Su **conocimiento profundo de los mecanismos de financiación y la movilización comunitaria** es esencial para transformar los objetivos globales en iniciativas locales concretas.

Su **compromiso con el tejido asociativo** se extiende, también, al plano personal, siendo socio fundador de la Asociación para la Conservación de la Biodiversidad Canaria y miembro activo de Turcón - Ecologistas en Acción desde hace más de tres décadas.



Gonzalo Jiménez García: Su experiencia en gestión de proyectos y voluntariado de impacto

Gonzalo Jiménez es un **emprendedor social** con vasta experiencia en el co-diseño y coordinación de proyectos que articulan **sostenibilidad, participación ciudadana y desarrollo comunitario**. Desde la **Asociación Cultural Soy Mamut**, lidera iniciativas socioambientales de alto impacto que integran la innovación social, el voluntariado y la acción climática, fortaleciendo el vínculo consciente entre personas y territorio. Su perfil combina visión estratégica, gestión operativa y un fuerte enfoque en el **trabajo en red** y la **inteligencia colectiva** como motores de cambio.

Relevancia para las Familias Profesionales

El enfoque de Gonzalo Jiménez es un modelo práctico de aplicación de los ODS y liderazgo colectivo en contextos reales, destacando por su interdisciplinariedad.

Para el **Alumnado de la Familia Agraria**, su trabajo ofrece una visión práctica de la **economía circular** y la gestión de proyectos socioambientales que van más allá de la producción. Gonzalo muestra que la actividad agraria puede y debe, también, integrarse en una estrategia de **acción climática** que empodere a las comunidades y al territorio. Su experiencia en modelos colaborativos y cooperativos es fundamental para que el alumnado pueda liderar iniciativas que vinculen la innovación con la sostenibilidad territorial.

Para el **Alumnado de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (SSC)**, su perfil es un referente directo en la **gestión y liderazgo de proyectos de impacto social**. Gonzalo enseña cómo coordinar eficazmente el **voluntariado** para conseguir una justicia social real. Además, aporta conocimiento crucial sobre la **Responsabilidad Social Corporativa (RSC)** y la creación de **alianzas estratégicas** (ODS 17), habilidades esenciales para la coordinación de equipos en el Tercer Sector.

Cristino Barroso Ribal: El experto que enseña a transformar la desigualdad a través del voluntariado

Cristino Barroso, Doctor en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid y Profesor Titular en la Universidad de La Laguna (ULL) desde 1992, es un referente en la **acción colectiva** y el **voluntariado** en Canarias.

Su fuerte vínculo con el asociacionismo, forjado desde la infancia, se traduce en una carrera dedicada a la investigación y la docencia orientada a la **práctica social**. Como docente, enlaza la teoría sociológica con la realidad de las organizaciones, preparando a futuros profesionales para el **Tercer Sector**.

El trabajo del Dr. Barroso está directamente alineado con la **Agenda 2030**, enfocándose en Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) cruciales:

- **ODS 1 (Fin de la Pobreza) y ODS 10 (Reducción de las Desigualdades):** A través de sus investigaciones sobre pobreza, exclusión social y Servicios Sociales.
- **ODS 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas) y ODS 17 (Alianzas):** Mediante su impulso de la **participación ciudadana**, la **economía social** (cooperativismo) y su rol en la Comisión Intersectorial del Voluntariado de Canarias.

Como director del **Grupo de Investigación de Economía Social de Canarias (GIESCAN)**, sus publicaciones sobre cooperativismo y asociacionismo son de gran valor para el alumnado de **Agraria** interesado en modelos de desarrollo rural sostenible. Simultáneamente, su investigación en **Servicios Socioculturales y a la Comunidad** sobre la juventud, el voluntariado cultural y los colectivos vulnerables ofrece una base sólida para la gestión de proyectos sociales y la cohesión comunitaria.

Su trayectoria evidencia que el voluntariado es un motor de **cambio social y cultural** en Canarias

Doble Impacto: La Conexión Estratégica entre Voluntariado Ambiental y Social

Esta primera mesa de debate, con expertos de los ámbitos forestal, ecologista, ambiental y académico, revelará cómo el voluntariado puede generar un **doble impacto** para el target principal de las Jornadas.

- **Para alumnado de los Servicios Socioculturales y a la Comunidad:** Ofrece modelos de **diseño de proyectos inclusivos** que integran la acción ambiental con la movilización social, proporcionando herramientas clave para la gestión de equipos y alianzas intersectoriales (**ODS 17**).
- **Para alumnado de la Familia Agraria:** Muestra cómo la **conservación forestal** se vincula a la **economía circular** y la gestión comunitaria. Verá por qué se debe integrar la actividad agraria en modelos de **restauración ecológica** y desarrollo local sostenible. Y comprobará la existencia casos de éxito cercanos sobre la generación o uso de espacios naturales desde una perspectiva inclusiva.

Esta mesa, pues, es una *guía* práctica para aplicar los ODS 10 y 15, transformando desafíos medioambientales y sociales en oportunidades concretas de acción.



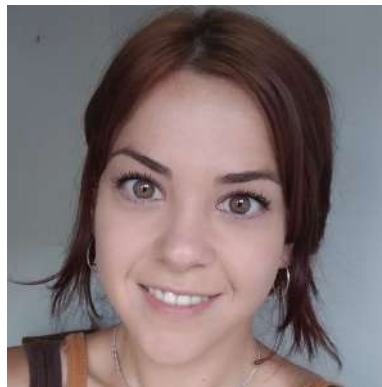
**JORNADAS FORESTALES
DE VOLUNTARIADO
INCLUSIVO**



Sonia Márquez



Guacimara Martín



Alicia Entonado



Lupe Vega

Mesa de Debate 2:

EL ROL DEL TERCER SECTOR SOCIAL
EN LA ACCESIBILIDAD Y GESTIÓN
INCLUSIVA DEL MEDIO AMBIENTE



Sonia Márquez Crespo: Una experta en RRHH que impulsa la eficiencia y sostenibilidad del voluntariado

Sonia Márquez, Licenciada en Psicología y poseedora de dos Másteres en Recursos Humanos, es una profesional con más de 20 años de experiencia que aporta una visión estratégica fundamental para el ámbito social y, específicamente, para la **Fundación Yrichen**.

Su perfil es de gran interés para el alumnado de **Servicios Socioculturales y a la Comunidad (SSC)** porque domina la disciplina que asegura la **sostenibilidad y eficiencia** de cualquier proyecto social: **la gestión de personas**.

A lo largo de su trayectoria, Sonia se ha especializado en áreas clave de RRHH, como la selección, formación y gestión de igualdad. Esta experiencia la capacita para impulsar el desarrollo organizacional y el bienestar de los equipos multidisciplinares, habilidades directamente aplicables a la coordinación de centros y programas de intervención social.

En el contexto del Tercer sector, Sonia defiende el **voluntariado como motor de proyectos sostenibles, inclusivos y transformadores**. Su trabajo se centra en el **acompañamiento y fortalecimiento** de los voluntarios, integrando su participación activa y reconociendo su valor dentro de la vida institucional. Esto incluye la optimización de procesos y la planificación organizativa con foco en la inclusión del voluntariado.

Sonia Márquez es un ejemplo de cómo los conocimientos de psicología y gestión de recursos humanos se vuelven herramientas esenciales para la **dirección, coordinación y mejora de la calidad** de los servicios que ofrecen entidades como la Fundación Yrichen.



Guacimara Martín García: **La Fusión Estratégica para Unir Salud, Deporte y Etnografía en el Desarrollo Comunitario y Rural**

Guacimara Martín, Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Diplomada en Enfermería, es una profesional con una trayectoria directiva y técnica centrada en la **intersección de la salud, el bienestar y el desarrollo comunitario**. Actualmente, es responsable de programas clave en la **Fundación Lidia García**, una entidad pionera en la promoción del envejecimiento activo y la valoración del patrimonio.

Su perfil es de alto valor para el alumnado de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (SSC) por su **vasta experiencia en el diseño y coordinación de programas intergeneracionales y sociosanitarios**, como "SABIOS GUÍAS INTÉRPRETES" "PASOS X LA VIDA" o "ACOMPANIAMIENTO DEL SABER". Estos proyectos son modelos de intervención social enfocada en la autonomía y la calidad de vida de las personas mayores.

Para el alumnado de la Familia Agraria, su trabajo **establece una conexión fundamental con el desarrollo rural sostenible y la interpretación del patrimonio**. Ha coordinado Expertos Universitarios, una *Guía Intérprete del Patrimonio Natural y Cultural* de Canarias, y dirige programas específicos como "Trashumancia y Etnografía en Gran Canaria".

A través de estos proyectos, Guacimara Martín **une el bienestar social (SSC) con el medioambiente y la cultura rural (Agraria)**, mostrando cómo el trabajo interdisciplinar es esencial para el desarrollo de proyectos integrales y el cumplimiento de la Agenda 2030 en el territorio.

Alicia Entonado Rea: De Receptores a Agentes de Cambio. El Modelo de Voluntariado Inclusivo en APAELP

Alicia Entonado es Coordinadora de Proyectos Socioeducativos y Voluntariado en la Asociación de Familias de Personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo (**APAELP**), una entidad pionera en Canarias con más de 25 años dedicada a mejorar la calidad de vida de las personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo (DID).

Su perfil es directamente relevante para el alumnado de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (SSC), ya que ejemplifica la **aplicación de metodologías activas y la gestión de programas inclusivos de alto impacto**.

Como psicopedagoga especializada, **Alicia lidera iniciativas que promueven la autodeterminación y la vida independiente**. En APAELP, esto se traduce en programas holísticos que actúan como facilitadores entre las personas con DID, los recursos comunitarios y la sociedad.

Su mayor contribución radica en redefinir el rol del voluntariado. Alicia impulsa oportunidades reales para que las personas con DID sean agentes de cambio social, y no solo receptoras de ayuda. **En 2016, promovió el proyecto Voluntariado Inclusivo**, incluso elaborando materiales en Lectura Fácil para el Gobierno de Canarias, un logro que garantiza la accesibilidad cognitiva en la participación ciudadana.

El trabajo de Alicia Entonado y APAELP demuestra cómo articular procesos de intervención social que dignifican, empoderan y transforman, **utilizando el voluntariado inclusivo en contextos naturales y comunitarios como herramienta clave para el reconocimiento efectivo de derechos**.



Lupe Vega Lezcano: Clave en Inclusión, Mediación y Gestión Comunitaria

Lupe Vega es una figura fundamental en la Formación Profesional de Canarias, destacando por su compromiso con la intervención social y la educación inclusiva. Como docente, funcionaria de carrera de Intervención Sociocomunitaria con destino en el CIFP Felo Monzón Grau-Bassas, y profesora asociada a tiempo parcial de la ULPGC, su carrera se centra en la aplicación práctica de herramientas sociales, partiendo de su sólida base como Graduada en Trabajo Social.

Actualmente, es la Coordinadora y Prospector de la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (SSC) para Las Palmas. Este rol la posiciona como experta clave en la conexión entre la educación, la empleabilidad y las necesidades del entorno social. Su formación especializada en Mediación Civil y Mercantil, Discapacidad, y Teatro Social, la dota de metodologías únicas para la gestión de conflictos y la dinamización de grupos. Su capacidad para aplicar técnicas no convencionales fue avalada por el Premio Científico DTS en 2015 por su artículo sobre el Teatro en la Intervención Social.

Relevancia para la Audiencia de FP (Agraria y SSC):

La participación de Lupe Vega Lezcano es crucial, ya que su perfil establece el puente entre la gestión técnica ambiental y la cohesión social. Para los estudiantes de **FP SSC**, su experiencia ofrece una hoja de ruta sobre cómo la intervención social se aplica efectivamente en proyectos de voluntariado ambiental y acción climática. Para la Familia **FP Agraria**, Lupe aporta la visión imprescindible sobre la inclusión, la gestión de equipos diversos y el desarrollo rural sostenible. Su profundo conocimiento en intervención social y mediación es el componente humano y técnico que necesitan los futuros profesionales forestales para liderar iniciativas exitosas de voluntariado inclusivo y desarrollo territorial, asegurando que el impacto ambiental siempre esté alineado con el bienestar y la accesibilidad comunitaria.

Triple Impacto: Estrategia del Tercer Sector para Fusionar Inclusión, Salud Comunitaria y Sostenibilidad Ambiental

La Mesa 2 se distingue por fusionar la **gestión inclusiva, la salud comunitaria y la sostenibilidad ambiental**, mostrando el rol estratégico del Tercer Sector Social como motor de desarrollo.

Ejes Temáticos y Experticia: En esta Mesa, los ponentes aportarán una aproximación a:

- **La Gestión de Personas (Sonia Márquez):** Ofrecerá claves de **RRHH y Psicología** para la eficiencia, sostenibilidad y gestión de la diversidad en los equipos del Tercer Sector Social que actúan con personas vulnerables.
- **La Inclusión Efectiva (Alicia Entonado):** Nos acercará a la metodología para la **accesibilidad cognitiva** (Lectura Fácil) y el empoderamiento a través del voluntariado para personas con DID.
- **La Integración Sociosanitaria y Rural (Guacimara Martín):** Nos conectará con los programas de **envejecimiento activo** y otros programas **sociosanitarios** (SSC) y de **interpretación del patrimonio rural** y la etnografía (Agraria), mostrando proyectos intergeneracionales integrales.
- **La Acción Saludable** *(Por determinar)*

La mesa, en su conjunto, ofrecerá una hoja de ruta para conocer el **diseño de proyectos integrales** que cumplen simultáneamente los ODS Sociales y Ambientales



**JORNADAS FORESTALES
DE VOLUNTARIADO
INCLUSIVO**

**Conversación de dos
gestores forestales:**

**CASOS DE ÉXITO EN VOLUNTARIADO
E INCLUSIÓN SOCIAL**



Lucas Rodríguez



Roberto Gil



Lucas Rodríguez Cabrera: **Experiencia Forestal y Compromiso Social para la Inclusión**

Lucas Rodríguez, profesional con más de 30 años en el ámbito agro-forestal y la recuperación ambiental, es un **ejemplo de la integración exitosa entre el sector Agrario/Forestal y los Servicios Socioculturales y a la Comunidad**, combinando su experiencia técnica con un profundo compromiso social y la Economía Solidaria.

Relevancia para el Alumnado de Agraria y Forestal: Su trayectoria ofrece un modelo de gestión técnica y socialmente avanzado. Ha desempeñado roles como Capataz Agrícola, Técnico Forestal y Paisajista, siendo experto en Permacultura, Agroforestería y Bosques de alimentos.

Como Presidente de la Asociación SELVICAN (Selvicultores de Canarias) y responsable de su voluntariado, ha liderado acciones cruciales, como la recuperación de fuentes tras el incendio de Gran Canaria y el apoyo durante la erupción de La Palma.

Durante 14 años, dirigió el Centro Especial de Empleo PLÁNTATE (único de su tipo en España en ese momento), fomentando el empleo de personas con diversidad funcional en el ámbito forestal y de jardinería, bajo los principios de la Economía del Bien Común. Plántate CEE también participó en el Proyecto ECOS de Sustentabilidad en la Macaronesia.

Relevancia para el Alumnado de Servicios Socioculturales y a la Comunidad: Su labor es pionera en la accesibilidad universal y la integración laboral. A nivel nacional es un impulsor y referente del **Senderismo Adaptado** y actualmente es el Presidente de la Asociación SENDEROS SIN BARRERAS, utilizando la Joëlette y la barra direccional para hacer accesibles los espacios naturales. Con una larga trayectoria como formador y expedicionario en senderismo adaptado, ha realizado retos que han impulsado la igualdad de oportunidades y ha sido clave en la concienciación social sobre la discapacidad y la conservación del medio natural.



Roberto Gil León: Liderazgo Forestal, Bioeconomía e Inclusión Social

Roberto Gil representa la convergencia perfecta entre la gestión técnica del medio ambiente y el compromiso humanista. Con más de tres décadas de experiencia como Capataz Agrícola-Forestal, su trayectoria no solo se ha enfocado en la producción y conservación, sino en posicionar el sector forestal como un motor clave para la integración social y la sostenibilidad económica.

Como fundador, Presidente y Gerente de entidades clave como Silva. Servicios Integrales, S.L., y el Centro Forestal Doramas, SCL, Gil ha demostrado una capacidad excepcional para transformar visiones en proyectos rentables y de triple impacto. Su liderazgo en la **Asociación Silva** lo ha convertido en un referente para el sector forestal privado de Canarias, defendiendo la voz del sector en foros y promoviendo una gestión que se alinea con los valores de **Pro Silva**: la mejora de los valores naturales y, crucialmente, los sociales del bosque.

El sello distintivo de su trabajo es la inclusión. Esta visión se fundamenta en su experiencia directa, como su labor en el Jardín Canario con cuadrillas de personas con vulnerabilidad social (incluyendo personas con problemas de salud mental). Para Roberto Gil, el entorno forestal es más que un recurso; es **una herramienta terapéutica y formativa de alto impacto social.**

Esta convicción se materializa en las **Jornadas Forestales de Voluntariado Inclusivo** de Gran Canaria, donde su rol como representante legal garantiza que el evento conecte la excelencia técnica de la Formación Profesional Agraria con el valor humano de los Servicios Socioculturales. Su compromiso asegura que estas actividades de sensibilización promuevan activamente la inclusión.

Actualmente, Roberto Gil se enfoca en impulsar la **Bioeconomía Circular** y la autosuficiencia en granjas ecológicas, demostrando su visión de futuro: la protección ambiental y el desarrollo de programas de empleabilidad son elementos inseparables. Su trabajo es un testimonio de que la gestión forestal moderna debe ser, ante todo, **una gestión con profundo sentido social.**

Qué es *Conversación con...* y qué reporta a nuestro target principal

- Se trata de un **formato** que huye de las formalidades y rigideces de los soportes tradicionales de la formación y cuya versatilidad depende de la naturalidad de quienes conversan y comparten.
- Es, además, excelente para introducir a la audiencia en asuntos de su interés de forma directa, porque **humaniza la información y permite explorar el tema desde una perspectiva a la vez personal y experta**.
- Hemos considerado **cuatro pautas clave** para utilizar este género de manera efectiva:
 - ◆ **Preparación del Contenido y del Invitado:** Selección Estratégica del Invitado. Fijación de los Objetivos Temáticos e Invitación
 - ◆ **Estructuración de la Conversación:** Introducción Atractiva (el "Gancho"), Desarrollo del Asunto (el "Viaje"), Cierre Significativo (la "Conclusión").
 - ◆ **Tono y Flujo breves y fluidos:** Fomento del Diálogo Genuino, Curiosidad Genuina, Lenguaje Accesible, Ritmo Equilibrado
 - ◆ **Rol del entrevistador:** Práctica de la Escucha Activa, Comparte y Equilibra : Evita que parezca un interrogatorio y se mantiene neutro y abierto.
- Tanto docentes como alumnado de las dos Familias Profesionales podrán acceder en la web del evento a experiencias similares protagonizadas por estos y otros emprendedores. Solicítela en info@asociacionsilva.com para hacérsela llegar desde que la vayamos subiendo.



Lorena Román



Mª Guadalupe Cruz



Diego Suñé

El rol de las conductoras y del entrevistador: *tejiendo diálogos*:

CONECTAR EL CONOCIMIENTO , INSPIRAR Y DESAFIAR A LA ACCIÓN



Lorena Román Fuentes: Más allá del Aula. La Experta que Valida la Conexión Profesional y la Formación de Calidad en las Jornadas.

La labor de **Lorena** como presentadora y conductora de las Jornadas Forestales de Voluntariado Inclusivo es **esencial** para articular las temáticas del evento. Su perfil, enmarcado en la rama agraria, actúa como el **nexo de unión y legitimador de la interdisciplinariedad** que promueven estas jornadas.

Credibilidad Técnica y Representación de la Audiencia

Como **Licenciada en Veterinaria, Doctora en Sanidad Animal y Jefa de Departamento de Actividades Agrarias** en el IES Vega de San Mateo, Lorena ofrece una credibilidad inmediata al alumnado de la **Familia Profesional de Agraria**. Su *background* valida la importancia de la **sostenibilidad** y la **investigación biológica** (su especialización en sanidad animal y acuicultura) dentro del contexto forestal y de conservación, asegurando que la audiencia técnica se sienta representada.

Facilitadora de la Conexión FP

Lorena, como profesional de la Formación Profesional comprometida con la "**colaboración entre centros educativos y entidades**" y la "**interdisciplinariedad**", está perfectamente situada para tejer los hilos entre los diversos campos del Tercer Sector y la Agraria. Ella articula cómo su campo (la investigación agraria) se beneficia de la gestión social (SSC) para el éxito de los proyectos de voluntariado inclusivo.

Su rol actual como **docente**, unido a su vocación por el **trabajo en equipo** y su actitud positiva, es crucial. Su participación coadyuva a **generar un ambiente de aprendizaje positivo y accesible**, garantizando una **comunicación fluida** entre los expertos, la audiencia presencial y la virtual, y una **estructura de debate cohesiva**, evitando que la diversidad de temas resulte fragmentada.

En resumen, Lorena es la **anfitriona ideal** porque su perfil académico proporciona una base sólida, mientras que su rol en FP y su compromiso con la interdisciplinariedad la capacitan para hilar las complejas temáticas de **sostenibilidad, voluntariado e inclusión** en un evento educativo coherente y motivador.



María Guadalupe Cruz Paolucci: Conectando Formación Agraria con Historias de Vida en el medio rural

María Guadalupe Cruz es una profesional clave en el sistema educativo canario, combinando su formación como Licenciada en Veterinaria con una vasta experiencia docente como Catedrática en Procesos de Producción Agraria. Actualmente, se desempeña como **Coordinadora/Prospectora de la Familia Profesional Agraria** a nivel autonómico.

Su rol en las Jornadas Forestales de Voluntariado Inclusivo (JFVI) es fundamental, pues proporciona una visión estratégica de dos visiones distintas y a la vez complementarias, al **entrevistar a dos profesionales clave relacionados con el mundo rural**.

Valor para el Alumnado:

- **Familia Agraria:** Su experiencia como docente del Sector Forestal y su posición como Presidenta de la Comisión de Acreditación de Competencias le permiten trazar el camino profesional del alumnado. Ella conecta la educación con la realidad productiva y la demanda de competencias en **gestión ambiental, forestal y agropecuaria**.
- **Servicios Socioculturales y a la Comunidad (SASC):** Como Prospectora, Guadalupe analiza las necesidades del entorno. Esto es crucial para el alumnado de SASC, pues les ayuda a identificar **nichos de emprendimiento y acción social** dentro del sector primario y el voluntariado, como son los proyectos de inclusión socioambiental y la educación para la sostenibilidad.

Guadalupe Cruz actúa como un puente vital entre la formación académica, las certificaciones profesionales y las oportunidades reales de empleabilidad que surgen de la gestión comunitaria y el compromiso forestal.

Diego Suñé: Documentación, Síntesis y Relatoría Estratégica

Diego Suñé es el profesional encargado de la **relatoría y documentación** de las Jornadas Forestales de Voluntariado Inclusivo (JFVI). Su rol es fundamental para **amplificar el impacto del evento** y asegurar que los contenidos generados puedan ser transformados por otros equipos en material didáctico y de consulta después de la celebración.

Su intervención se centra en dos momentos clave:

- **Resumen y Conexión (Día 2):** Abrirá la segunda jornada con una síntesis concisa de los contenidos clave del día anterior. Esto permite al público de Agraria y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (SSC) consolidar el conocimiento y **entender la progresión temática**, asegurando que las ponencias, mesas redondas y charlas no se perciban como hechos aislados, sino como un **diálogo coherente sobre sostenibilidad, voluntariado y empleabilidad**.
- **Entrevistas a Expertos:** Al finalizar la intervención de cada invitado, realizará **entrevistas breves** (2 ó 3 preguntas). En ellas, el entrevistado podrá **subrayar algún aspecto de los asuntos tratados** en las mesas o charlas. Estas grabaciones son esenciales para extraer conclusiones prácticas y detallar las claves de éxito de cada proyecto expuesto.

El valor de su actividad reside en **transformar el evento presencial en un recurso de aprendizaje perdurable**. Gracias a este trabajo de documentación, la audiencia dispondrá, después de las jornadas, de un valioso corpus de entrevistas y resúmenes que sirven como fuente de consulta directa para el desarrollo de proyectos profesionales y el estudio de casos de éxito en gestión socioambiental.

Hilando redes para conectar pensamientos con matices y detalles diversos

El núcleo operativo de las Jornadas Forestales de Voluntariado Inclusivo (JFVI) se articula en torno a la sinergia de tres roles clave que garantizan su valor pedagógico y profesional.

Lorena Román actúa como la voz unificadora del evento. En su función de **presentadora y conductora general**, asegura el flujo narrativo y la accesibilidad del contenido, enlazando las conferencias y mesas de debate de manera cohesiva y profesional para toda la audiencia.

Mª Guadalupe Cruz Paolucci (Prospectora FP Agraria) aprovecha su experiencia en el sector y su rol de entrevistadora para **extraer conclusiones prácticas** de dos profesionales del mundo rural. Esto expone al alumnado de la Familia **Agraria** a modelos reales de gestión forestal y agropecuaria, conectándolos con las demandas de competencias actuales.

Diego Suñé (Relator y Entrevistador) es crucial para la transferencia del conocimiento. Su labor se centra en la **síntesis** de los contenidos complejos. Esto beneficia especialmente al alumnado de **ambas familias profesionales de la Formación Profesional en Canarias**, al coadyuvar con su labor inicial a que otros equipos inicien la transformación de las ponencias en materiales de consulta accesibles y perdurables.

Juntos, este equipo convierten la participación presencial y virtual en un recurso didáctico a largo plazo, fortaleciendo la formación y las oportunidades de emprendimiento social y ambiental en ambos sectores.